

Meeskonnakoolitus	Pedagoogiline dokumenteerimine - õppimine luubi all Koolitus keskendub pedagoogilise dokumenteerimise tähendusele ja rakendamisele alushariduses, toetades Alushariduse riikliku õppekava põhimõtteid ning väärtustades last kui aktiivset, mõtlevat ja õppivat tegutsejat. Pedagoogiline dokumenteerimine ei ole pelgalt õppetegevuste jäädvustamine ega aruandlus, vaid õpetaja professionaalne mõtlemisprotsess, mille kaudu märgatakse lapse õppimist, tõlgendatakse seda ning tehakse teadlikke pedagoogilisi otsuseid. Koolitus aitab õpetajal liikuda dokumenteerimisest kui kohustusest dokumenteerimiseni kui teadliku refleksiooni ja planeerimise tööriistani. Fookuses on lapse õppimisprotsessi märkamine, analüüsimine ja sellest lähtuv edasiste sammude kavandamine. Koolituse tulemusena oskab õpetaja siduda pedagoogilise dokumenteerimise igapäevase õppe- ja kasvatustööga ning kasutada seda lapse arengu ja õppimise süsteemseks toetamiseks.
Eesmärk	Koolitus annab teoreetilised, didaktilised ja praktilised oskused pedagoogilise dokumenteerimise rakendamiseks alushariduses.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: • mõistab pedagoogilise dokumenteerimise olemust ning eristab seda hindamisest ja aruandlusest; • seostab pedagoogilist dokumenteerimist Alushariduse riikliku õppekava eesmärkide ja põhimõtetega; • märkab lapse õppimisprotsessi igapäevastes tegevustes ning sõnastab seda mõtlemist peegeldava keelekasutusega; • kogub ja analüüsib dokumenteerimismaterjali (vaatlused, fotod, laste ütlused jm) lapse õppimise mõtestamiseks; • teeb dokumenteerimise põhjal teadlikke pedagoogilisi järeldusi ja kavandab edasisi samme lapse toetamiseks; • kasutab dokumenteerimist professionaalse refleksiooni ja meeskondliku arutelu vahendina; • lõimib dokumenteerimise loomulikult igapäevasesse rühmatöösse.

Sisu ja teemad	Koolitusel käsitleme: • pedagoogilise dokumenteerimise tähendust ja väärtust alushariduses; • erinevust dokumenteerimise, vaatlemise, hindamise ja aruandluse vahel; • lapse õppimise protsessi märkamist ja kirjeldamist; • õppimise märkide tuvastamist lapse tegevuses; • dokumenteerimismaterjali analüüsimist ja tõlgendamist; • küsimusi, mis aitavad mõtestada lapse mõtlemist ja strateegiaid; • pedagoogiliste otsuste tegemist dokumenteerimise põhjal; • dokumenteerimise kasutamist meeskonnatöös ja koostöös lapsevanematega; • dokumenteerimise jätkusuutlikku ja mõtestatud rakendamist igapäevatöös.
Koolituse toimumise koht ja töömeetodid	1. Koolituse tellinud asutuse isiklikud või korraldatud ruumid 2. Avatud registreerimisega koolitus toimub korraldaja poolt renditud ruumides Töömeetodid: aktiivne loeng, arutelud, rühmatöö, praktilised harjutused, näidete analüüs ja refleksioon. Koolitus sisaldab kahte praktilist harjutust: • õppimise märkamise harjutus • dokumenteerimisest pedagoogilise otsuseni liikumise harjutus
Koolituse maht	Koolituse maht on 8 akadeemilist tundi. Koolitus kestab 4 x 1,5 tundi. Iga osa vahel on pausid. Koolituse algusaja ja vahepausid määrab koolituse tellija. Avatud koolituse algusaja ja vahepausid määrab koolituse korraldaja.
Koolituse lõpetamine	Koolituse läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus.
Koolitaja	Jaana Koger • Õpetaja Tartu valla Raadi lasteaias Ripsik; • pedagoogiline staaž alushariduses alates 2004; • TÜ haridusteaduste magister (2009); • Tallinna Ülikooli visuaalkunstiteraapia mikrokraad (2025); • Projektõppe kogemus alushariduses alates 2008; • Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava väljatöötamise töörühma liige EREÜ (Eesti Reggio Emilia Ühing) esindajana alates 2018; • Reggio Emilia klubi ning EREÜ asutajaliige ja eestvedaja 2013-2020 • Õpetajakoolitused alates aastast 2009; koolituste

	teemad: lapsest lähtuv tegevuskultuur, projektõpe, mäng, kunst ja loovus; koolitused õpetajatele, juhtidele, abiõpetajatele, meeskondadele. Evelin Sarapuu • Õppejuht Ülenurme Nurmepesa lasteaias; • Pedagoogiline staaž alushariduses alates 1994; • TÜ haridusteaduste magister (2006); • Projektõppe töökogemus alates 2010; • Alushariduse seaduse ja riikliku õppekava väljatöötamise töörühma liige alates 2017-2025; • Alushariduse õppekava juhendmaterjalide koostamise töörühma liige (2025); • Eesti Reggio Ühingu asutajaliige; • Eesti Lasteaednike Liidu juhatuse esimees alates 2021; • Tartu Ülikooli haridusinnovatsiooni keskuse täiendusõppe ja haridusteaduste instituudi lektor.
--	---