

Meeskonnakoolitus (lasteaiaõpetajad, õpetajaabid, assistendid, juhid, abipersonal jt)	Mängust sünnib õppimine – mängust projektini Lasteaiaõpetajad soovivad olla lapsest lähtuvad, toetada laste huvisid, kasutada projektõpet ning pakkuda lastele tähenduslikke õppimiskogemusi. Ometi tekib sageli küsimus: kus on selle kõige keskel mäng? Projektõpe algab sageli küsimusest. Aga kust sünnivad laste küsimused? Väga sageli sünnivad need mängus. Kui laps ehitab, kujutleb, uurib, katsetab, loob rolle või peab kaaslastega läbirääkimisi, ei toimu ainult mäng. Toimub maailma mõtestamine, probleemide lahendamine, koostöö ja õppimine. Just mängus avalduvad laste huvid, küsimused ja ideed, millest võivad kasvada kõige sisukamad projektid ja õppimiskogemused. Sellel koolitusel vaatame mängu kaasaegset käsitlust ning uurime, kuidas märgata mängus peituvaid õppimise võimalusi. Arutleme, kuidas ära tunda sügavat mängu, milline on õpetaja roll mängu võimaldajana ning kuidas luua keskkondi, kus mäng, õppimine ja projektid saavad loomulikult põimuda. Mäng ei ole õppimise vastand ega preemia pärast õppimist. Mäng on väikese lapse loomulik viis maailma avastada, mõista ja õppida. Kui tahame lapsest lähtuvat õpet, projektõpet ja tähenduslikku õppimist, peame kõigepealt õppima mängu märkama, mõistma ja väärtustama. Koolitus kutsub õpetajaid usaldama mängu ning leidma viise, kuidas tuua mäng veelgi enam alushariduse keskmesse.
Eesmärk	Koolitus toetab uueneva/uuenenud riikliku õppekava elluviimist, tuues õpetajateni mängu sügavama tähenduse ja julgustades õpetajaid veelgi enam mängu väärtustama. Koolitus annab vastuse küsimustele, kuidas märgata, võimaldada ja rikastada laste mängu nii, et sellest sünniks sügav õppimine.
Õpiväljundid	Koolitusel osaleja: • mõistab mängu rolli lapse arengus, õppimises ja heaolus; • tunneb kaasaegseid käsitlusi mängust ning oskab eristada mängu tegevusest, mida juhib peamiselt täiskasvanu; • oskab märgata ja ära tunda sügava mängu tunnuseid laste tegevustes; • mõistab õpetaja rolli mängu võimaldaja, rikastaja ja dokumenteerijana; • oskab märgata laste mängus peituvaid huvisid, ideid ja uurimisküsimusi; • näeb seoseid mängu, õppimise ja projektide kujunemise vahel; • oskab luua mängu toetavaid provokatsioone ja rikastada õpikeskkonda viisil, mis toetab laste iseseisvat mängu; • on reflekteerinud oma uskumusi, väärtusi ja rolli mängu võimaldajana;

	• on saanud inspiratsiooni mängu teadlikumaks väärtustamiseks oma meeskonnas ja õpikeskkonnas.
Sisu ja teemad	1. Mis on mäng? Mäng alushariduse õppekavas Kaasaegsed käsitlused mängust Mäng kui lapse loomulik viis maailma uurida ja mõtestada Mäng, lapse areng ja inimese heaolu Lapse õigus mängule • Põhiküsimus: Kuidas mõista mängu nii, et me ei käsitleks seda ainult tegevusena, vaid lapse olemise ja õppimise viisina? 2. Kuidas mängu ära tunda? Sügav mäng ja mängulisus Mängu tunnused ja erinevad mänguliigid Kuidas märgata õppimist mängus? Mängu vaatlemine ja dokumenteerimine • Põhiküsimus: Kuidas eristada päris mängu tegevustest, mida juhib täiskasvanu? 3. Kuidas mängu võimaldada? Õpetaja identiteet ja õpetaja kui mängu võimaldaja Mänguisiksused Meeskonna roll mängukultuuri loomisel Mängukutsed ja provokatsioonid Õpikeskkond kui mängu toetaja • Mida saab õpetaja teha selleks, et mängu tekiks rohkem ja see muutuks sügavamaks? 4. Kuidas mängust sünnib õppimine? Mängupõhine õppimine Laste huvid, küsimused ja uurimine Mängust kasvavad projektid Õpetaja roll laste ideede märkamisel ja suunamisel Praktilised näited ja kogemused • Põhiküsimus: Kuidas märgata laste mängus peituvaid õppimise, uurimise ja projektide võimalusi?
Koolituse toimumise koht ja töömeetodid	• Koolituse tellinud asutuse isiklikud või korraldatud ruumid • Aktiivne loeng ja esitlused • Arutelud • Koolitusega tuleb kaasa toetav töövihik (digitaalne) küsimustega, mis aitavad õpetajal läbi mõtiskluste ja analüüsi jõuda lähemale lapse ja enda

	(kui õpetaja) mõistmisele, mängu väärtustamisele, mängukeskkonna loomisele.
Koolituse maht ja ajakava Hind	- Koolituse maht on 8 akadeemilist tundi. Koolitus kestab 4 x 1,5 tundi. Koolituse algusaja ja vahepausid määrab koolituse tellija. Grupp meeskonnakoolitusena (kuni 24 osalejat) 1600 EUR – grupi/koolituspäeva hind ei muutu, kui osalejaid on vähem. - Iga lisaosaleja + 70 EUR. - Lisandub transpordikulu - Avatud grupp (kui kuulutame eraldi koolituse välja), siis on osalejatasu 80 EUR
Koolituse lõpetamine/väljund	Koolituse läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus eelpool nimetatud teemade läbimise kohta.
Koolitaja	Jaana Koger Olen alushariduses kakskümmend aastat õpetaja, koolitaja ja lektorina toetanud lapsest lähtuva õpikäsituse arengut ning usun jätkuvalt, et väikese lapse kõige loomulikumad õppimise viisid on mängimine, uurimine, loomine ja maailma üle imestamine. Mind on kogu professionaalse teekonna jooksul paelunud üks küsimus: kuidas õppimine sünnib? Oma töös otsin pidevalt seoseid mängu, projektõppe, loovuse, õpikeskkonna ja lapse heaolu vahel, sest usun, et just nende kohtumispunkti sünnivad kõige tähenduslikumad õppimiskogemused. Mind inspireerivad küsimused, kuidas märgata laste huvisid, toetada nende loomulikku uudishimu ning luua keskkondi, kus õppimine saab kasvada mängust, avastamisest ja loomisrõõmust. - Õpetaja Tartu valla Raadi lasteaias Ripsik - pedagoogiline staaž alushariduses alates 2004 - TÜ haridusteaduste magister (2009) - Tallinna Ülikooli visuaalkunstiteraapia mikrokraad (2025) - Projektitöö kogemus alushariduses alates 2008 - Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava väljatöötamise tööühma liige EREÜ (Eesti Reggio Emilia Ühing) esindajana alates 2018 - Reggio Emilia klubi ning EREÜ asutajaliige ja eestvedaja 2013-2020 - Kogemus lektorina üle 10 aasta nii Tallinna Ülikoolis kui Tartu Ülikoolis (hetkel pole seotud)