

Meeskonnakoolitus	Kaasaegne kunstiharidus alushariduses. Koolitus keskendub kaasaegse kunstihariduse põhimõtetele lasteaias, toetades Alushariduse riikliku õppekava kunstivaldkonna eesmärgi ning väärtustades last kui loovat, uurivat ja tähendusi loovat õppijat. Kaasaegne kunstiharidus ei piirdu üksnes käelise tegevuse või esteetilise tulemusega, vaid käsitleb kunsti kui mõtlemise, eneseväljenduse ja maailma mõtestamise viisi. Koolitus aitab õpetajal liikuda juhendavast rollist kaaslaste ja suunaja rolli, kus laps on aktiivne looja ja mõtleja. Fookuses on keskkonna loomine, mis toetab katsetamist, eksimist, avastamist ja koostööd. Tulemusena oskab õpetaja teadlikumalt siduda kunstivaldkonna eesmärgi igapäevase praktikaga, kujundada lapsest lähtuvaid loovtegevusi ning väärtustada kunsti kui terviklikku arengut toetavat õpikogemust.
Eesmärk	Kursuse annab kaasaegsed teoreetilised, didaktilised ja praktilised oskused kunstitegevuste läbiviimiseks alushariduses.
Õpiväljundid	Koolituse läbinu: • mõistab kaasaegse kunstihariduse põhimõtteid ning seostab neid Alushariduse riikliku õppekava kunstivaldkonna eesmärkide ja põhimõtetega. • selgitab lapse kui aktiivse looja rolli kunstitegevustes ning väärtustab loomeprotsessi olulisust lõpptulemuse kõrval. • kavandab lapsest lähtuvaid, avatud ja uurimuslikke kunstitegevusi, mis toetavad loovust, eneseväljendust ja algatusvõimet. • arvestades laste arenguliste eripärade ja huvidega pakub lastele tegevusteks mitmekesiseid sobilikke materjale ja tehnikaid. • dokumenteerib ja analüüsib laste loomeprotsessi, et toetada lapse arengut ja enda õpetamispraktikat. • kujundab õppimist toetava keskkonna, mis soodustab katsetamist, koostööd, iseseisvust ja turvalist eneseväljendust.
Sisu ja teemad	Koolitusel uurime, kuidas viia läbi kunstitegevusi, mis: • toetavad lapse loovust, isikupära ja algatusvõimet, • arendavad visuaalset kirjaoskust ja kriitilist mõtlemist, • seovad kunsti teiste õppe- ja kasvatustegevuse valdkondadega, • lähtuvad lapse kogemusest, huvidest ja tänapäevasest kultuuriruumist, • väärtustavad protsessi sama palju kui tulemust. Osalejad saavad praktilisi tööriistu ja ideid, kuidas: • kavandada avatud ja uurimuslikke kunstitegevusi, • kasutada mitmekesiseid materjale ja tehnikaid loovalt ning eesmärgipäraselt, • toetada laste eneseväljendust läbi arutelu, küsimuste ja refleksiooni, • tuua lasteaias kunstitegevustesse kaasaegse kunsti mõtteviise (nt identiteet, keskkond, kogukond, lugu, mängulisus), • dokumenteerida ja mõtestada laste loomeprotsessi.

Koolituse toimumise koht ja töömeetodid	1. Koolituse tellinud asutuse isiklikud või korraldatud ruumid 2. Avatud registreerimisega koolitus toimub korraldaja poolt renditud ruumides Aktiivne loeng, arutelud, praktilised tegevused Koolituse jooksul tutvutakse lasteaedades vähemkasutust leidvate kunstivahendite, materjalide ja tehnikatega, kasutatakse enamlevinud kunstivahendeid ja materjale uudsel moel.
Koolituse maht	Koolituse maht on 8 akadeemilist tundi. Koolitus kestab 4 x 1,5 tundi. Iga osa vahel on pausid. Koolituse algusaja ja vahepausid määrab koolituse tellija. Avatud koolituse algusaja ja vahepausid määrab koolituse korraldaja.
Koolituse lõpetamine	Koolituse läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus.
Koolitaja	Jaana Koger • Õpetaja Tartu valla Raadi lasteaias Ripsik; • pedagoogiline staaž alushariduses alates 2004; • TÜ haridusteaduste magister (2009); • Tallinna Ülikooli visuaalkunstiteraapia mikrokraad (2025); • Projektõppe kogemus alushariduses alates 2008; • Koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava väljatöötamise töörühma liige EREÜ (Eesti Reggio Emilia Ühing) esindajana alates 2018; • Reggio Emilia klubi ning EREÜ asutajaliige ja eestvedaja 2013-2020 • Õpetajakoolitused alates aastast 2009; koolituste teemad: lapsest lähtuv tegevuskultuur, projektõpe, mäng, kunst ja loovus; koolitused õpetajatele, juhtidele, abiõpetajatele, meeskondadele. Evelin Sarapuu • Õppejuht Ülenurme Nurmepesa lasteaias; • Pedagoogiline staaž alushariduses alates 1994; • TÜ haridusteaduste magister (2006); • Projektõppe töökogemus alates 2010; • Alushariduse seaduse ja riikliku õppekava väljatöötamise töörühma liige alates 2017-2025; • Alushariduse õppekava juhendmaterjalide koostamise töörühma liige (2025); • Eesti Reggio Ühingu asutajaliige; • Eesti Lasteaednike Liidu juhatuse esimees alates 2021; • Tartu Ülikooli haridusinnovatsiooni keskuse täiendusõppe ja haridusteaduste instituudi lektor.