

Clarum Koolitus OÜ

clarum.koolitus@gmail.com

<p>Meeskonnakoolitus</p> <p>(lasteaiaõpetajad, õpetajaabid, assistendid, juhid, abipersonal jt)</p>	<p>Projektõpe lasteaia alushariduse õppekava toetamisel – III osa. (Jätkukoolitus lasteaedadele/õpetajatele, kes on projektitööd juba katsetanud)</p> <p>Projektipõhine lähenemisviis õppimisele ja õpetamisele toob rühmaruumi mitmeid eeliseid ja esindab nüüdisaegse õpikäsituse parimaid tavasid. See on sobivaks töövahendiks uueneva õppekava rakendamisel. Projektide paindlik raamistik võimaldab õppida igapäevase sobival viisil, osaleda aktiivselt ning tunda end kõrgelt motiveerituna. Õppimist käsitletakse siin interaktiivsete protsessidena, kus iga osaleja panus on ühises uurimises kõrgelt hinnatud – kuuldavaks ja nähtavaks saavad iga lapse hääl, kogemused ja teooriad.</p>
<p>Eesmärk</p>	<p>Koolitus toetab uueneva/uuenenud riikliku õppekava elluviimist, toetudes projektipõhisele tööviisile.</p> <p>Täiendavad teadmised lisaks esimese ja teise koolituspäeva sisule.</p>
<p>Õpiväljundid</p>	<p>Koolitusel osaleja:</p> <ul style="list-style-type: none">• omab ülevaadet üldpedagoogilistest põhimõtetest, mis on projektõppe aluseks• on täiendavalt tutvunud projektipõhise õppe olemuse, põhimõtete ja rakendamise võimalustega;• teadvustab pedagoogilise dokumenteerimise olulisust pedagoogilistes protsessides;• on ise läbi viinud/juhendanud laste projekti ning seda koos grupis analüüsinud
<p>Sisu ja teemad</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Põhirõhk on projekti kujunemisel, kavandamisel juhtimisel – enda läbiviidud/toetatud projekti ettekandmine ja analüüs2. Grupikaaslaste projektide analüüs vastavalt projektitunnustele3. Täiendavalt esimese koolituspäeva teemade arendus4. Mõned projektile omased töövõtted5. Projekti toetav keskkond – oma rühmakeskkonna analüüs, muutmine ja ettekanne <p>NB! Osalejad saavad koolitusele eelnevalt ettevalmistatud ettekandega keskkonna muutmise kohta ja läbiviidud projekti esitlusega (power point) – täpsemad juhised saab koolitusele eelnevas kirjavahetuses</p>
<p>Koolituse toimumise koht ja töömeetodid</p>	<ol style="list-style-type: none">1. Koolituse tellinud asutuse isiklikud või korraldatud ruumid

	<p>või</p> <p>2. Zoom-keskkond (epidemioloogilistest piirangutest tingituna oleme valmis koolitust läbi viima ka zoom-keskkonnas) II osa puhul ainult eelnevale läbirääkimisele toetudes</p> <p>Aktiivne loeng ja esitlused Arutelud. Grupitööd. Projektide ja keskkonna analüüs</p>
Koolituse maht ja ajakava	<p>Koolituse maht on 8 akadeemilist tundi. Koolitus kestab 4 x 1,5 tundi Koolituse algusaja ja vahepausid määrab koolituse tellija.</p>
Koolituse lõpetamine/väljund	<p>Koolituse läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus eelpool nimetatud teemade läbimise kohta.</p>
Koolitajad	<p>Evelin Sarapuu</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ülenurme lasteaed õppejuht; • pedagoogiline staaž alushariduses al 1994; • TÜ haridusteaduste magister (2006); • projektitöö kogemus alushariduses 7 aastat; • koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava ja seaduse muutmise eelnõu väljatöötamise töörühma liige ELAL esindajana al 2018; • Eesti Reggio Emilia Ühingu ja klubi asutajaliige; • Eesti Lasteaednike Liidu esimees al 2020 <p>Jaana Koger</p> <ul style="list-style-type: none"> • Õpetaja Tartu valla Raadi lasteaias Ripsik; • pedagoogiline staaž alushariduses alates 2004; • TÜ haridusteaduste magister (2009); • projektitöö kogemus alushariduses alates 2008; • koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava väljatöötamise töörühma liige EREÜ (Eesti Reggio Emilia Ühing) esindajana alates 2018; • Reggio Emilia klubi ning EREÜ asutajaliige ja eestvedaja 2013-2020