

Meeskonnakoolitus (lasteaiaõpetajad, õpetajaabid, assistendid, juhid, abipersonal jt)	Projektõpe lasteaia alushariduse õppekava toetamisel – I osa. Projektipõhine lähenemisviis õppimisele ja õpetamisele toob rühmaruumi mitmeid eeliseid ja esindab nüüdisaegse õpikäsituse parimaid tavaid. See on sobivaks töövahendiks uueneva õppekava rakendamisel. Projektide paindlik raamistik võimaldab õppida igaühele sobival viisil, osaleda aktiivselt ning tunda end kõrgelt motiveerituna. Õppimist käsitletakse siin interaktiivsete protsessidena, kus iga osaleja panus on ühises uurimises kõrgelt hinnatud – kuuldavaks ja nähtavaks saavad iga lapse hää, kogemused ja teooriad.
Eesmärk	Koolitus toetab uueneva/uuenenud riikliku õppekava elluviimist, toetudes projektipõhisele tööviisile.
Õpiväljundid	Koolitusel osaleja: • omab ülevaadet üldpedagoogilistest põhimõtetest, mis on projektõppe aluseks • on tutvunud planeeritavate muudatuste ja arengusuundadega riiklikus õppekavas; • on mõtisklenud lapse olemuse ja lapsepõlvväärtuse üle, lapse õiguste ja rolli üle kogukonnas siin ja praegu; • on tutvunud projektipõhise õppe olemuse, põhimõtete ja rakendamise võimalustega; • teadvustab pedagoogilise dokumenteerimise ja õpiruumi olulisust pedagoogilistes protsessides;
Sisu ja teemad	1. Õpikäsitus lasteaia õppekavas – olemus, konstruktivistlik arusaam õppimisest, ennastjuhtiv ja koostöine õppimine. 2. Laps ja lapsepõlvkäsitus; laps kogukonnas 3. Projektipõhise tööviisi olemus lasteaia, põhimõtted, kavandamine ja etapid. 4. Projektipõhise tööviisi erinevad võimalused – teooria ja praktika seosed foto- ja videomaterjalidele toetudes. 5. Pedagoogilise dokumenteerimise olemus, eesmärgid ja võimalused. 6. Projektitööd toetav õpiruum – õpiruumi roll ja konstrueerimise põhimõtted – laste osalus, avatud õpiruum, paikkonna võimaluste kasutamine, vahendid, esteetika; õpikeskkond ateljee, labori ja mänguruumina

	7. Töökorraldus projektöppes – laste osalus, töö väikestes gruppides, meeskonnaliikmete roll ja koostöö
Koolituse toimumise koht ja töömeetodid	1. Koolituse tellinud asutuse isiklikud või korraldatud ruumid või 2. Zoom-keskkond (epidemioloogilistest piirangutest tingituna oleme valmis koolitust läbi viima ka zoom-keskkonnas) Aktiivne loeng ja esitlused Arutelud
Koolituse maht ja ajakava	Koolituse maht on 8 akadeemilist tundi. Koolitus kestab 4 x 1,5 tundi Koolituse algusaja ja vahepausid määrab koolituse tellija.
Koolituse lõpetamine/väljund	Koolituse läbinud õppijatele väljastatakse tunnistus eelpool nimetatud teemade läbimise kohta.
Koolitajad	Evelin Sarapuu • Ülenurme lasteaed õppejuht; • pedagoogiline staaž alushariduses al 1994; • TÜ haridusteaduste magister (2006); • projektitöö kogemus alushariduses 8 aastat; • koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava ja seaduse muutmise eelnõu väljatöötamise töörühma liige ELAL esindajana al 2018; • Eesti Reggio Emilia Ühingu ja klubi asutajaliige; • Eesti Lasteaednike Liidu esimees al 2020 Jaana Koger • Õpetaja Tartu valla Raadi lasteaia Ripsik; • pedagoogiline staaž alushariduses alates 2004; • TÜ haridusteaduste magister (2009); • projektitöö kogemus alushariduses alates 2008; • koolieelse lasteasutuse riikliku õppekava väljatöötamise töörühma liige EREÜ (Eesti Reggio Emilia Ühing) esindajana alates 2018; • Reggio Emilia klubi ning EREÜ asutajaliige ja eestvedaja 2013-2020